

## Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Mathematik Jgst. 6

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
<b>1. Brüche – Addieren und Subtrahieren</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brüche – Anteil eines Ganzen</li> <li>• Unechte Brüche – Gemischte Schreibweise</li> <li>• Bruch als Quotient natürlicher Zahlen</li> <li>• Erweitern und Kürzen</li> <li>• Bestimmen des Anteils – Prozentschreibweise</li> <li>• Bestimmen eines Teils eines Ganzen</li> <li>• Bestimmen des Ganzen</li> <li>• Mischungs- und Teilverhältnisse</li> <li>• Vergleichen von Brüchen</li> <li>• Brüche am Zahlenstrahl</li> <li>• Brüche addieren und subtrahieren</li> </ul>	2.3 – Quellenbeurteilung			
<b>2. Multiplizieren und Dividieren mit Brüchen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vervielfachen und Teilen von Brüchen</li> <li>• Multiplizieren von Brüchen</li> <li>• Dividieren von Brüchen</li> </ul>				
<b>3. Kreis – Winkel - Symmetrie</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreise</li> <li>• Begriff des Winkels</li> <li>• Winkel messen und zeichnen</li> <li>• Kreisausschnitt – Mittelpunktswinkel</li> <li>• Achsensymmetrie und Achsenspiegelung</li> <li>• Punktsymmetrie und Punktspiegelung</li> <li>• Verschiebungen</li> <li>• Drehsymmetrie und Drehungen</li> <li>• Besondere Dreiecke</li> </ul>	1.2 – dynamische Geometriesoftware 2.1 – Tipps für die Internetrecherche 2.2 – Filtern von Informationen 2.3 – Bewertung gefundener Informationen 4.1 – adressatengerechte Präsentation von Informationen 4.3 Dokumentieren von Informationsquellen			Europäische Flaggen auf Symmetrie untersuchen

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
<b>4. Dezimalzahlen – Addieren und Subtrahieren</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezimale Schreibweise</li> <li>• Vergleichen und Ordnen von Dezimalzahlen</li> <li>• Dezimalzahlen runden</li> <li>• Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen</li> <li>• Multiplizieren und Dividieren von Dezimalzahlen mit 10, 100, 1000, ...</li> <li>• Dividieren von Dezimalzahlen durch natürliche Zahlen</li> <li>• Dividieren von Dezimalzahlen</li> <li>• Abbrechende und periodische Dezimalzahlen</li> <li>• Rechnen mit Brüchen und Dezimalzahlen</li> <li>• Berechnen von Termen</li> <li>• Rechengesetze – Vorteilhaft rechnen</li> <li>• Zahlenbereiche der natürlichen Zahlen und der Bruchzahlen</li> </ul>	<p>2.1 – Informationen über englische Längenangaben</p> <p>2.1 – Recherche zu mittelalterlichen Begriffen</p>			
<b>5. Statistische Daten</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Häufigkeiten und deren Darstellung</li> <li>• Repräsentative Stichproben</li> <li>• Wirkung von Diagrammen</li> <li>• Klasseneinteilung von Stichproben</li> <li>• Arithmetisches Mittel</li> <li>• Median und Quartile</li> </ul>	<p>1.2 – Einsatz Tabellenkalkulation</p> <p>2.3 – Umgang von (Daten)sätzen und kritische Auseinandersetzung mit Diagrammen</p>	Diagramme erstellen, analysieren und kritisch hinterfragen (C)		Europäische Daten auswerten und darstellen
<b>6. Ganze Zahlen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung der ganzen Zahlen</li> <li>• Koordinatensystem</li> <li>• Vergleichen und Ordnen</li> <li>• Zustandsänderungen</li> </ul>				

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
<b>7. Zusammenhang zwischen Größen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhang zwischen zwei Größen</li> <li>• Graphisches Darstellen von Zusammenhängen</li> <li>• Dreisatz</li> <li>• Muster bei Zahlen und Figuren</li> </ul> (Klasse 7)	3.2 – Regeln für Teamarbeit 4.1 – Präsentieren von Ergebnissen 4.2 – Wahl des Präsentationsmediums			

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen.