

# Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Mathematik Jgst. 5

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
<b>1. Natürliche Zahlen und Größen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daten in einer Schulklasse und Säulendiagramme</li> <li>• Große Zahlen – Stellenwerttafel</li> <li>• Zweiersystem*</li> <li>• Römische Zahlen*</li> <li>• Zahlenstrahl</li> <li>• Runden von Zahlen – Bilddiagramme</li> <li>• Größen und ihre Bilddiagramme</li> <li>• Größen und ihre Einheiten: Geld, Längen, Gewichte, Zeiten</li> <li>• Maßstab</li> </ul>	2.2 – Herausarbeiten wesentlicher Informationen 3.1 – Angaben von Quellen bei Präsentationen 4.1 – Übersichtliches Darstellen von Informationen 6.2 – Muster im Zweiersystem	VB A (Geld)	Umgang mit Tabellenkalkulationsprogramm (Excel)	Ländergrößen- bzw. Einwohnerzahlvergleich beim Darstellen von Daten.
<b>2. Rechnen mit natürlichen Zahlen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundrechenarten – Addieren und Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren</li> <li>• Schriftliches Dividieren</li> <li>• Terme</li> <li>• Rechengesetze – Kommutativ- und Assoziativgesetze, Distributivgesetz</li> <li>• Potenzieren</li> <li>• Geschicktes Bestimmen von Anzahlen – Zählprinzip</li> <li>• Teiler und Vielfache</li> <li>• Teilbarkeitsregeln</li> <li>• Primzahlen</li> </ul>	2.1 – Information über das Sonnensystem			
<b>3. Figuren und Körper</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinatensystem</li> <li>• Zueinander senkrechte Geraden</li> <li>• Zueinander parallele Geraden</li> <li>• Vielecke – Besondere Vielecke</li> <li>• Körper</li> <li>• Netz eines Quaders</li> <li>• Schrägbild eines Quaders</li> </ul>				

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
<b>4. Flächen- und Rauminhalte</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Größenvergleich von Flächen</li> <li>• Flächeninhaltseinheiten und Umrechnen in andere Einheiten</li> <li>• Flächeninhalt und Umfang eines Rechtecks</li> <li>• Rechnen mit Flächeneinheiten</li> <li>• Flächeninhalt rechtwinkliger Dreiecke</li> <li>• Größe von Körpern – Volumen</li> <li>• Volumeneinheiten und Umrechnen in andere Einheiten</li> <li>• Volumen eines Quaders</li> <li>• Oberflächeninhalt eines Quaders</li> <li>• Rechnen mit Oberfläche und Volumen</li> </ul>	2.1 – Recherche zu Volumeneinheiten	Untersuchung von Verpackungen (Volumina und Oberflächen)		
<b>5. Brüche – Addieren und Subtrahieren</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brüche – Anteile eines Ganzen</li> <li>• Unechte Brüche – Gemischte Schreibweise</li> <li>• Bruch als Quotient natürlicher Zahlen</li> <li>• Erweitern und Kürzen</li> <li>• Bestimmen des Anteils – Prozentschreibweise</li> <li>• Bestimmen eines Teils eines Ganzen</li> <li>• Bestimmen des Ganzen</li> <li>• Mischungs- und Teilverhältnisse</li> <li>• Vergleichen von Brüchen</li> <li>• Brüche am Zahlenstrahl</li> <li>• Brüche addieren und subtrahieren</li> </ul>	*2.3 – Quellenbeurteilung 4.1 – adressatengerechtes Präsentieren von Informationen.			

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen. Die mit \* ausgewiesenen Themen sind fakultativ.