

SiLP Geschichte, Jahrgangsstufe 8

Quartal	Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Studien- und Berufsorientierung	Europa
8.1.1	Lebenswelten im Mittelalter (IF 3b) <ul style="list-style-type: none"> • Städte und ihre Bewohnerinnen und Bewohner • Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden und Muslime • Transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika 	<p>Die SuS... ... erläutern den Unterschied zwischen verschiedenen analogen und digitalen Quellengattungen und Formen historischer Darstellung (MKR 5.1)</p> <p>... wenden zielgerichtet Schritte der Interpretation von Quellen unterschiedlicher Gattungen auch unter Einbeziehung digitaler Medien an (MKR 2.3, 5.2)</p>	<p>Die SuS... ... stellen ökonomisch-soziale Lebensbedingungen, Handelsbeziehungen, kulturelle Kontakte sowie Konflikte von Menschen in der Vergangenheit dar. (VB D, Z6)</p> <p><i>Transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika</i></p>	Berufe in der mittelalterlichen Stadt	<p>Religiöse Vielfalt in Europa</p> <p>Was die Menschen im Mittelalter voneinander wussten – Okzident vs. Orient</p>
8.1.2	Kontinuität und Wandel in der Frühen Neuzeit - Um- und Aufbrüche in globaler Perspektive (IF 4) <ul style="list-style-type: none"> • Renaissance, Humanismus, Reformation • Gewalterfahrungen in der Frühen Neuzeit: Hexenverfolgungen und Dreißigjähriger Krieg 	<p>Die SuS... wenden zielgerichtet Schritte der Analyse von und kritischen Auseinandersetzung mit auch digitalen historischen Darstellungen fachgerecht an (MKR 5.1)</p> <p><i>Hexenverfolgung</i></p>		<p>Da Vinci als Wissenschaftler neuen Typs</p> <p>Die Entstehung des Finanzsektors am Beispiel der Medici und der Fugger Vernetzung der Welt – Erschließung neuer Handelswege</p>	<p>Neue Horizonte, neue Welten, neue Krisen – Renaissance, Humanismus und Reformation als europäische Phänomene</p> <p>Neue Horizonte, neue Welten, neue Krisen – Beginn der</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen • Vernetzung und Verlagerung globaler Handelsweg 				Europäisierung der Welt
8.2.1	<p>„Sattelzeit“ (ca. 1750 – 1870) – Aufbruch in die Moderne und Fortschritt für alle? (IF 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Französische Revolution und Wiener Kongress • Revolutionen von 1848/49 und deutsche Reichsgründung • Industrialisierung und Arbeitswelten 	<p>Die SuS...</p> <p>... vergleichen gesellschaftliche Debatten um technische Innovationen in der Vergangenheit mit gegenwärtigen Diskussionen um die Digitalisierung (MKR 5.2, 5.3, 6.4)</p> <p><i>Industrialisierung</i></p>	<p>Die SuS...</p> <p>... erläutern vor dem Hintergrund der Sozialen Frage Lebens- und Arbeitswelten von Männern, Frauen und Kindern in ländlichen und urbanen Regionen. (VB D, Z1, Z3, Z6)</p> <p><i>Industrialisierung und Soziale Frage</i></p>	<p>Die industrielle Arbeitswelt</p> <p>Arbeitnehmer organisieren sich – Vereine, Parteien, Gewerkschaften</p>	<p>Auftakt europäischer Friedensdiplomatie? Der Wiener Kongress</p> <p>Europa wandelt sich – Revolutionen und Nationenbildung in Europa (Ge)</p>