

SiLP Geschichte, Jahrgangsstufe 10

Quartal	Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Studien- und Berufsorientierung	Europa
10.1.1	Blockbildung und internationale Verflechtungen seit 1945 <ul style="list-style-type: none"> • Aufteilung der Welt in Blöcke sowie Stellvertreterkriege • Wiedererlangung der staatlichen Souveränität beider deutscher Staaten im Rahmen der Einbindung in supranationale Organisationen • Entkolonialisierung • Ende des Ost-West-Konflikts, Überwindung der deutschen Teilung und neue europapolitische Koordinaten 	Die SuS... ... reflektieren die Wirkmächtigkeit von Geschichtsbildern und narrativen Stereotypen unter Berücksichtigung ihrer medialen Darstellung im öffentlichen Diskurs (MKR 5.3)	Die SuS... ... stellen ökonomisch-soziale Lebensbedingungen, Handelsbeziehungen, kulturelle Kontakte sowie Konflikte von Menschen in der Vergangenheit dar. (VB D, Z6)	Konkurrenz der Wirtschaftssysteme – Marktwirtschafts vs. Planwirtschaft	Aufbau einer neuen Ordnung – Teilung und Einigung Europas in der Nachkriegszeit Europa zwischen Ost und West – der Einfluss der „Supermächte“ auf europäische Politik und Gesellschaft
10.2.1	Deutsch-deutsche Beziehungen nach 1945 – gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklungen <ul style="list-style-type: none"> • Formen der Aufarbeitung der NS-Vergangenheit in Ost und West 	Die SuS... ... beurteilen Folgen der Flucht- und Vertreibungsbewegungen für die Betroffenen und die Nachkriegsgesellschaft auch unter	Die SuS... ... beurteilen sozioökonomische Entwicklungen vor und nach der Wiedervereinigung. (VB Ü, Z3)	Konkurrenz der Wirtschaftssysteme – Marktwirtschafts vs. Planwirtschaft Soziale Marktwirtschaft und Wirtschaftswunder	Europäische Integration als Wiedereintritt in die europäische Zivilisation Adenauer und de Gaulle – Beginn des deutsch-

	<ul style="list-style-type: none"> • Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik in der geteilten Welt • Deutsch-Deutsche Beziehungen zwischen Konfrontation, Entspannungspolitik und Wiedervereinigung • Gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse 	<p>Berücksichtigung digitaler Angebote (MKR 5.2, 5.3)</p> <p>... vergleichen Deutungen unter Berücksichtigung der Geschichts- und Erinnerungskultur, außerschulischer Lernorte und digitaler Deutungsangebote und nehmen kritisch Stellung dazu (MKR 5.1, 5.2)</p>		<p>Privatisierung von oben? – Die „Treuhand“</p>	<p>französischen „Motors“ der europäischen Integration</p> <p>„Lernt Polnisch“ – die europäischen Wurzeln der Wiedervereinigung</p>
--	--	--	--	--	---