

Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Fach Jgst. 5 Obligatorik

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
1. Unterrichtsvorhaben / Oberthema				
<ul style="list-style-type: none"> • Abraham – Glaube und Zweifel: Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott [Bibelkunde] • Religionsbuch Bd. 1, Kap. 2: „Auf dem Weg, doch nicht allein“ und Kap. 10: „Wege zur Bibel finden“ 	<p>Erschließen biblischer Texte mit Hilfsmitteln (MK2).</p> <p>Identifizieren und Erschließen grundlegender Formen religiöser Sprache (MK4).</p>	<p>Den eigenen kapitalistischen und konsumorientierten Lebensstil mit dem nomadisch, asketischen Lebensstil des Abraham vergleichen und korrigieren.</p>	<p>Den Zusammenhang zwischen Beruf und Berufung reflektieren.</p>	<p>Drei abrahamitische Religionen bilden die Glaubenstradition Europas.</p>
2. Unterrichtsvorhaben / Oberthema				
<ul style="list-style-type: none"> • Mensch und Welt ist Gottes Schöpfung: Als Ebenbild leben und handeln lernen. • Bewahrung der Schöpfung • Religionsbuch Bd. 1, Kap. 4: „Gottes Schöpfung – uns anvertraut 	<p>Recherche und Weitergabe, auch webunterstützt, von Informationen zu religiösen und ethischen Themen (MK6).</p>	<p>Unter dem Stichwort „Eine Welt“ globale, nationale, regionale, ökonomische und ökologische Verantwortung zu übernehmen.</p>	<p>Berufsfelder in biologischen, ökologischen und ökotrophologischen Bereichen kennenlernen.</p>	<p>„Fridays for Future“ ist eine europäische Bewegung.</p>
3. Unterrichtsvorhaben / Oberthema				
<ul style="list-style-type: none"> • Die drei abrahamitischen Buchreligionen: Woran glaube ich, woran glauben die anderen? • Religionsbuch, Bd. 1, Kap. 10: Wir sind Abrahams Kinder und Kap. 11: Wege zur Bibel finden und Kap. 9: „Unsere Kirche hat eine Geschichte“. 	<p>(MK4)</p>	<p>Koscher essen und hallal als kulturell alternative Ernährungsweisen.</p>	<p>Hauptberufe der religiösen Gemeinschaften kennenlernen.</p>	<p>Europa als Sitz der 3 Buchreligionen.</p>
4. Unterrichtsvorhaben / Oberthema				

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
<ul style="list-style-type: none"> • Was feiern wir eigentlich an Weihnachten und Ostern? • Religionsbuch Bd. 1, Kap. 6: „Auf den Spuren Jesu“ und Kap. 11: Wege zur Bibel finden“. 	(MK4)	Adventszeit und Passionszeit als eigentliche asketische Zeiten der Vorbereitung im Zeitalter des Schokoladen-Konsums (Osterhase und Nikolaus).		Europa auch durch seine Hauptfeste als christlich geprägtes Abendland UND zugleich Zuhause unterschiedlicher Religionen und Konfessionen.